

# RICHIESTA DI ASSEGNAZIONE PERSONALE DI ASSISTENZA SCOLASTICA

per l'anno scolastico \_\_\_\_\_

(Da inviare entro il 15 marzo)

Istituto \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_

Comune \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ fax \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

Nuova richiesta

Rinnovo

L'alunno \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ M  F

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

frequentante nell'anno in corso la scuola:

- asilo nido
- infanzia
- primaria statale
- secondaria 1 grado paritaria
- secondaria 2 grado
- CFP

Indirizzo del plesso \_\_\_\_\_

nel prossimo anno scolastico frequenterà la scuola:

- asilo nido
- infanzia
- primaria statale
- secondaria 1 grado paritaria
- secondaria 2 grado
- CFP

Istituto \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_

Comune \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ fax \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

Indirizzo del plesso \_\_\_\_\_

nella classe \_\_\_\_\_ con n° alunni \_\_\_\_\_ per un totale di n° ore settimanali \_\_\_\_\_

su un totale di n° ore settimanali \_\_\_\_\_ previste per la classe

con il seguente orario settimanale (di frequenza dell'alunno):

	mattino		mensa	pomeriggio	
	entrata	uscita		entrata	uscita
lunedì					
martedì					
mercoledì					
giovedì					
venerdì					
sabato					

Anno in corso	Richieste	Assegnate	Nuovo anno	Richieste
Ore settimanali di sostegno			Ore settimanali di sostegno	
Ore settimanali di assistenza			Ore settimanali di assistenza	

Periodo della giornata richiesto \_\_\_\_\_

## DESCRIZIONE DELL'ALUNNO

Per ciascuna categoria I.C.F. indicare la gravità del problema *utilizzando la seguente scala:*

[0 = nessun problema; 1 = problema lieve; 2 = problema medio; 3 = problema grave; 4 = problema completo.]

Inoltre, tracciare una crocetta nella colonna **Assistenza** se, per quella categoria, necessita anche dell'aiuto di un addetto all'assistenza.

### 1) AREA DELL'AUTONOMIA PERSONALE NELLA SCUOLA

a) Cura della persona	0	1	2	3	4	Assistenza
d 510 lavarsi						
d 530 bisogni corporali						
d 540 vestirsi						
d 550 mangiare						
d 560 bere						

Eventuali osservazioni:

---

---

b) Mobilità	0	1	2	3	4	Assistenza
d 415 mantenere una posizione corporea						
d 430 sollevare e trasportare oggetti						
d 435 spostare oggetti con gli arti inferiori						
d 440 uso fine della mano						
d 445 uso della mano e del braccio						
d 50 camminare						
d 455 spostarsi						
d 460 spostarsi in diverse collocazioni						

Eventuali osservazioni:

---

---

c) Compiti e richieste generali	0	1	2	3	4	Assistenza
d 210 intraprendere un compito singolo						
d 220 intraprendere compiti articolati						
d 230 eseguire la routine quotidiana						
d 240 gestire la tensione ed altre richieste di tipo psicologico						

Eventuali osservazioni:

---

---

### 2) AREA RELAZIONALE NELLA SCUOLA

a) Interazioni e relazioni interpersonali	0	1	2	3	4	Assistenza
d 710 interazioni interpersonali semplici						
d 720 interazioni interpersonali complesse						

Eventuali osservazioni:

---

---

### 3) AREA DELLA COMUNICAZIONE NELLA SCUOLA

a) Comunicazione	0	1	2	3	4	Assistenza
d 310 comunicare con – ricevere – messaggi verbali						
d 315 comunicare con – ricevere – messaggi non verbali						
d 330 parlare						
d 335 produrre messaggi non verbali						

Eventuali osservazioni:

---

---



