

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SPRESIANO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CURRICOLO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

FINALITA'

Acquisizione della consapevolezza dello stretto rapporto che intercorre tra sfera privata e collettività per quanto concerne:

- ❖ Diritti e doveri dei cittadini
- ❖ Bisogni dell'uomo
- ❖ Norme di legalità
- ❖ Conoscenza di sé
- ❖ Coscienza politica
- ❖ Il rispetto dell'ambiente e della salute propria e altrui.

	INDICATORI DI COMPETENZA	ABILITA' ED OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
Cl. 1[^]	Riconoscere i diritti e i doveri nell'ambito scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere nella scuola uno strumento fondamentale per tutelare i diritti e raggiungere l'uguaglianza. - Saper riconoscere l'importanza della salute come valore da tutelare, anche attraverso l'esercizio dello sport. 	<u>LA SCUOLA</u> <ul style="list-style-type: none"> - La scuola. - Sport e salute. 	
	Conoscere e comprendere le	- Saper riconoscere e seguire le	<u>LA FAMIGLIA, E LA SCUOLA</u>	

	funzioni di alcune fondamentali istituzioni: famiglia e scuola	regole principali alla base della vita sociale. - Saper individuare il ruolo della famiglia nella società.	- La famiglia. - I rapporti tra i coetanei: l'importanza del gruppo e il fenomeno del bullismo. - Patto di Corresponsabilità e Regolamento di Istituto	
	Individuare forme di aggregazione sociale: comune, provincia, regione.	- Saper comprendere le ragioni dell'obbligatorietà delle norme giuridiche. - Saper riconoscere la presenza degli Enti locali nella vita dei cittadini, capendone il ruolo e identificando le modalità di governo nel territorio in cui si vive.	<u>VIVERE INSIEME</u> - L'essere umano ha bisogno di vivere in società. - A vivere con gli altri si impara. - Vivere insieme: il bisogno di regole. - Vivere insieme: diritti e doveri. <u>GLI ENTI LOCALI: IL COMUNE, LA PROVINCIA, LA REGIONE</u> - Il Comune: compiti, funzioni, organi e sistema elettorale. - La Provincia: compiti, funzioni, organi e sistema elettorale. - La Regione: compiti, funzioni, organi e sistema elettorale.	
CI 2^	Riconoscere i diritti e i doveri (anche nell'ambito scolastico), relativi alle persone e alle istituzioni della vita sociale, civile e	- Saper definire il concetto di "libertà" come valore, riconoscendo i legami e i limiti delle libertà individuale e collettiva. - Saper definire i concetti di "democrazia" e di "diritti umani".	<u>ESPRIMERSI IN LIBERTÀ': I DIRITTI CIVILI</u> - I diritti della persona. - Le libertà individuali e collettive. - I diritti di uguaglianza e di difesa della persona.	

	politica	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare le forme di violazione dei diritti più diffuse, attraverso le informazioni fornite dai mezzi di comunicazione. - Saper riconoscere i motivi per cui è importante un rapporto equilibrato tra l'essere umano e la natura, individuando cause e conseguenze dei problemi legati all'ambiente 		
	Individuare forme più complesse di aggregazione sociale: stato, comunità europea, organismi internazionali	<ul style="list-style-type: none"> - Saper definire i compiti dello Stato. - Saper definire il ruolo e i principali obiettivi dell'UE 	<u>L'UNIONE EUROPEA</u> <ul style="list-style-type: none"> - Dall'Europa dei Sei all'Europa dei Ventisette. - La Carta dei diritti fondamentali dell'UE. - La Costituzione europea: caratteristiche, valori e diritti fondamentali. - Le istituzioni dell'UE. 	
	Conoscere i poteri dello stato e le forme di governo	<ul style="list-style-type: none"> - Saper comprendere l'importanza della costituzione per realizzare la democrazia 	<u>IL FONDAMENTO DELLA LEGALITÀ: LA COSTITUZIONE</u> <ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche dello stato moderno. - I diversi modelli di Costituzione. - La Costituzione italiana: i principi fondamentali. 	
CI 3^	Riconoscere diritti e doveri relativi a persone e a	<ul style="list-style-type: none"> - Saper definire i concetti di "democrazia" e di "diritti umani". - 	<u>VIVERE NELLE LEGALITÀ</u> <ul style="list-style-type: none"> - Il rispetto della legge. - La conflittualità sociale e la crisi dei valori. 	Essere consapevoli dell'obbligatorietà delle

	istituzioni della vita sociale e civile		<ul style="list-style-type: none"> - La criminalità e la microcriminalità. - Lo sfruttamento dei minori. - La tutela dei diritti umani 	<p>norme giuridiche.</p> <p>Essere consapevoli delle norme sociali.</p>
	Saper analizzare alcuni articoli della Costituzione Italiana	<p>Saper ricostruire ed esporre le fasi che hanno portato alla nascita della Costituzione Italiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper definire il ruolo e i principali compiti del Parlamento Italiano, del Presidente della Repubblica, del Governo e della Magistratura, attraverso la lettura della Costituzione, la stampa e i mass-media. 	<p><u>LA NASCITA DELLA COSTITUZIONE ITALIANA E L'ORDINAMENTO COSTITUZIONALE DELLO STATO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Parlamento. - Il Presidente della Repubblica. - Il Governo. - La Magistratura. - La Corte Costituzionale. - Lo Stato democratico. 	<p>Conoscere il modo in cui i cittadini partecipano alla vita politica</p>
	Individuare forme complesse di aggregazione sociale: associazioni, partiti, sindacati, organismi internazionali	<ul style="list-style-type: none"> - Saper comprendere e definire come funziona il sistema elettorale italiano. - Saper orientarsi rispetto ai principali sistemi di governo in uso nelle moderne democrazie, attuando dei confronti con l'organizzazione della Repubblica Italiana. - Saper definire il concetto di "società internazionale". - Saper individuare il ruolo e le funzioni dell'Onu e delle agenzie specializzate. 	<p><u>DIRITTI POLITICI E DOVERI DEI CITTADINI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il diritto di voto. - Il sistema elettorale italiano. - Come si vota. - La partecipazione e i doveri dei cittadini. <p><u>LE NAZIONI UNITE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La nascita delle Nazioni Unite. - I principi costitutivi e il ruolo delle Nazioni Unite. - Gli organi delle Nazioni Unite. - Le agenzie specializzate: l'Ilo, la Fao, l'Unesco, l'Unicef, l'Oms, Amnesty International, la Croce Rossa, la Nato. 	<p>Essere consapevoli del ruolo svolto dalle associazioni internazionali.</p>

MODALITÀ DI ATTUAZIONE E VALUTAZIONE

- Riflessione sui vissuti personali e di gruppo, nel contesto della classe e dell'Istituto.
- Controllo del livello di acquisizione dei contenuti e delle capacità di esposizione mediante un lessico appropriato.
- Costante riferimento e lettura degli articoli della Costituzione Italiana e alla Dichiarazione dei Diritti dell'uomo.
- Analisi guidate di documenti e di materiale iconografico.
- Controllo della capacità di stabilire collegamenti tra fatti e concetti attraverso questionari scritti, verifiche in itinere e verifiche formative.